

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



E.Koz

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы оториноларингологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	12			36		24			зачет
Итого	2	72	12			36		24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии протокол № 9 от « 24 » мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Е.В. Шабалдина

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко « 24 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 388 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова « 27 » июня 2019 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины оториноларингология являются формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача стоматолога в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, смежных с оториноларингологическими.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков, необходимых для диагностики ЛОР заболеваний; формирование целостного представления о клинике наиболее распространенных ЛОР заболеваний; обучение приемам диагностики, лечения и профилактики ЛОР заболеваний; выработка умений оказать экстренную помощь при неотложных ЛОР состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гистология, эмбриология, цитология; лучевая диагностика; микробиология, вирусология; анатомия; оперативная хирургия; фармакология; иммунология; физиатрия; гигиена.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: пропедевтика стоматологических заболеваний, детская стоматология и профилактика стоматологических заболеваний, имплантология, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, хирургическая и челюстно – лицевая стоматология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. лечебная.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Знать: требования к заполнению учебного варианта истории болезни стационарного больного.	Уметь: выделить основные симптомы и синдромы ЛОР заболеваний, сформулировать диагноз, провести дифференциальную диагностику, дать рекомендации лечебного характера.	Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, основными методиками осмотра ЛОР органов.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-30. Тема 1.1 №1-20, Тема 1.2 №21-30.</p> <p>Таблицы №1-22: Тема 1.1 №1-18, Тема 1.2 №19-22.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-51. Тема 1.1 №1-37, Тема 1.2 №38-51. Вопросы к зачету № 1-10: Тема 1.1 №1-7, Тема 1.2 №8-10.</p>
2	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать: критерии здорового физиологического состояния и варианты патологического изменения ЛОР органов.	Уметь: анализировать клинические признаки ЛОР болезней, диагностировать патологию.	Владеть: алгоритмами диагностики ЛОР заболеваний.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-30. Тема 1.1 №1-20, Тема 1.2 №21-30.</p> <p>Таблицы №1-22: Тема 1.1 №1-18,</p>

						Тема 1.2 №19-22.
						Промежуточная аттестация: Тесты №1-51. Тема 1.1 №1-37, Тема 1.2 №38-51. Вопросы к зачету № 1-10: Тема 1.1 №1-7, Тема 1.2 №8-10.
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты дополнительных обследований) ЛОР больных.	Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, пальпация, перкуссия); анализировать результаты дополнительного исследования; оценивать состояние пациента для	Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов дополнительного исследования.	Текущий контроль: Тесты № 1-30. Тема 1.1 №1-20, Тема 1.2 №21-30. Таблицы №1-22: Тема 1.1 №1-18, Тема 1.2 №19-22. Промежуточная аттестация: Тесты №1-51. Тема 1.1 №1-37, Тема 1.2 №38-

				принятия решения о наличии или отсутствии заболевания		51. Вопросы к зачету № 1-10: Тема 1.1 №1-7, Тема 1.2 №8-10.
4	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Знать: критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10.	Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз	Владеть: формулировкой диагноза и определением объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	Текущий контроль: Тесты для тем №31-90. Тема 2.1 №31-40, Тема 2.2 №41-50, Тема 2.3 №51-60, Тема 2.4 №61-70, Тема 2.5 №71-80, Тема 2.6 №81-90 . Ситуационные задачи № 1-31. Тема 2.1 №1-5, Тема 2.2 №6-8, Тема 2.3 №9-13, Тема 2.4 №14-22, Тема 2.5 №23-29, Тема 2.6 №30-31. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся: 1-20. Тема 2.1 №4,9,10,14,15,17

						<p>, Тема 2.2 №1,11,13, Тема 2.3 №3,12, Тема 2.4 №5,6,19,20, Тема 2.5 №2, Тема 2.6 №6,7,8.</p> <p>Темы НИР обучающихся: 1- 12. Тема 2.1 №1,8, Тема 2.2 №11, Тема 2.3 №6, Тема 2.4 №2,4,5,7,9,10, Тема 2.5 №12, Тема 2.6 №3.</p> <p>Таблицы № 23- 58. Тема 2.1№39-42, Тема 2.2№32-37, Тема 2.3№38,43-46, Тема2.4№23-31, 50-58, Тема 2.5№ 47.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 52-123. Тема 2.1 №52-59, Тема 2.2 №60-66, Тема 2.3 №67- 73, Тема 2.4</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>№74-99, Тема 2.5 №100-111, Тема 2.6 №112-123 .</p> <p>Вопросы к зачету № 11-50. Тема 2.1 №11-15, Тема 2.2 №16-21, Тема 2.3 №22-28, Тема 2.4 №29-35, Тема 2.5 №36-42, Тема 2.6 №43-50.</p>
--	--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	В зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			VII
Аудиторная работа , в том числе:	1.3	48	48
Лекции (Л)	0.3	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0.7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет	зачет		зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. ПРОПЕДЕВТИКА ЛОР ЗАБОЛЕВАНИЙ	VII	18				12		6
1.1	Тема 1. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	VII	9				6		3
1.2	Тема 2. Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	VII	9				6		3
2	Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ	VII	54	12			24		18
2.1	Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные	VII	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	внутричерепные осложнения .								
2.2	Тема 2. Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	VII	9	2			4		3
2.3	Тема 3. Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	VII	9	2			4		3
2.4	Тема 4. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	VII	9	2			4		3
2.5	Тема 5. Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	VII	9	2			4		3
2.6	Тема 6. Специфические заболевания ЛОР органов.	VII	9	2			4		3
	Зачёт								
	Всего	VII	72	12			36		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. КЛИНИЧЕСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ		12				

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	<p>Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения .</p>	<p>Определение, эпидемиология синусита Этиология и патогенез синусита Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение: — острого синусита; — хронического синусита</p>	2	VII	<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты дополнительных обследований) ринологических больных; критерии диагностики заболеваний полости носа и ППН; классификации ринологических заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 31-40. Ситуационные задачи № 1-5. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №4,9,10,14,15,17. Темы НИР обучающихся №1,8. Промежуточная аттестация: Тесты № 52-59. Вопросы к зачету №11-15.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	Классификация и особенности основных клинических форм ангин Хронический тонзиллит и тонзиллярная проблема Гипертрофия небных миндалин и аденоиды	2	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты дополнительных обследований) больных с патологией глотки; критерии диагностики заболеваний глотки; классификации заболеваний глотки в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать	Текущий контроль: Тесты № 41-50. Ситуационные задачи № 6-8. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №1,11,13.. Темы НИР обучающихся №11. Промежуточная аттестация: Тесты № 60-66. Вопросы к зачету №16-21.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	
2.3	Тема 3. Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии.	Воспалительные заболевания гортани: катаральный ларингит, отечно-инфильтративный ларингит, флегмонозный ларингит. Острый и хронический стеноз гортани — клиника, диагностика, лечение. Трахеотомия и коникотомия.	2	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты дополнительных обследований) гортанных	Текущий контроль: Тесты № 51-60. Ситуационные задачи № 9-13. Темы рефератов для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Острый и хронический стеноз гортани.				стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	больных; критерии диагностики заболеваний гортани; классификацию заболеваний гортани в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в	самостоятельной работы обучающихся №3,12. Темы НИР обучающихся №6. Промежуточная аттестация: Тесты № 67-73. Вопросы к зачету №22-28.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с требованиями МКБ-10.	
2.4	Тема 4. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	<p>Этиология и патогенез различных форм острого воспаления среднего уха</p> <p>Острый катаральный средний отит</p> <p>Экссудативный средний отит</p> <p>Острый гнойный средний отит и мастоидит</p> <p>Особенности воспаления среднего уха у детей</p> <p>Острый средний отит при инфекционных заболеваниях</p> <p>Осложнения острого среднего отита</p> <p>Травмы среднего уха</p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний среднего уха.</p>	2	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты ополнительных обследований) ушных больных; критерии диагностики заболеваний уха; классификации заболеваний уха в соответствии с МКБ-10.</p> <p>Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 61-70.</p> <p>Ситуационные задачи № 14-22.</p> <p>Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №5,6,19,20.</p> <p>Темы НИР обучающихся №2,4,5,7,9,10.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 74-99. Вопросы к зачету №29-35.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	
2.5	Тема 5. Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Общая характеристика и эпидемиология новообразований ЛОР-органов Классификация опухолей Клиника и лечение доброкачественных и злокачественных новообразований: — гортани; — носа и околоносовых пазух; — глотки; — уха	2	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты дополнительных обследований) ЛОР онкологических больных; критерии диагностики ЛОР онкологических заболеваний; классификации ЛОР онкологических	Текущий контроль: Тесты № 71-80. Ситуационные задачи № 23-29. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №2. Темы НИР обучающихся №12. Промежуточная

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	аттестация: Тесты № 100-111. Вопросы к зачету №36-42.
2.6	Тема 6. Специфические заболевания	Общие сведения о ВИЧ-инфекции Эпидемиология Профилактика ВИЧ-инфицирования	2	VII	ПК-6 Способность к определению у	Знать: клиническую картину	Текущий контроль:

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ЛОР органов.	Классификация ВИЧ-поражения Поражение ЛОР-органов при ВИЧ-инфицировании на разных стадиях Особенности лечения ВИЧ-инфицированных при поражении ЛОР-органов			пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	(симптомы, синдромы, результаты дополнительных обследований) больных специфическими заболеваниями ЛОР органов; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР специфических заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический	Тесты № 81-90. Ситуационные задачи № 30-31. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №1. Темы НИР обучающихся №3 Промежуточная аттестация: Тесты № 112-123. Вопросы к зачету №43-50.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	
Всего часов			12	VII		зачет	

2.3 Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Пропедевтика лор заболеваний.		12	VII			
1.1	Тема 1. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	Клиническая анатомия наружного носа и полости носа, анатомическая номенклатура. Строение и топография околоносовых пазух, их значение в патологии ЛОР органов. Слизистая оболочка дыхательной и обонятельной областей. Функции носа (дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная, косметическая). Методы исследования носа и околоносовых пазух. Лимфаденоидное глоточное кольцо, барьеры для инфекции (слизистая оболочка, фолликулы, эндотелий сосудов, капсула, региональные лимфоузлы. Функции миндалин: защитная, кроветворная, экскреторная, инкриторная. Клиническая анатомия	6	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: требования к заполнению учебного варианта истории болезни стационарного больного. Уметь: выделить основные симптомы и синдромы ЛОР заболеваний, сформулировать диагноз, провести дифференциальную диагностику, дать	Текущий контроль: Тесты № 1-20. Таблицы №1-18 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-37. Вопросы к зачету №1-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		наружного и среднего уха. Стенки и отделы наружного слухового прохода. Этажи барабанной полости. Типы строения сосцевидного отростка. Строение евстахиевой трубы.			ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	рекомендации и профилактического характера. Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, основными методиками осмотра ЛОР органов. Знать: критерии здорового физиологического состояния и варианты патологического изменения ЛОР органов. Уметь:	Текущий контроль: Тесты № 1-20. Таблицы №1-18 Промежуточная аттестация: Тесты № 1-37.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</p>	<p>анализировать клинические признаки ЛОР болезней, диагностировать патологию. Владеть: алгоритмами диагностики ЛОР заболеваний.</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных,</p>	<p>Вопросы к зачету №1-7.</p> <p>Текущий контроль: Тесты № 1-20.</p> <p>Таблицы №1-18</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-37. Вопросы к</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	рентгенологи ческих и иных обследовани й ЛОР больных. Уметь: Собирать и анализироват ь жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, пальпация, перкуссия); анализироват ь результаты лабораторны х, инструмента льных, рентгеноло- гических и иных исследований ; оценивать состояние пациента для	зачету №1-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Строение спирального органа, проводящие пути и центры слухового анализатора. Звуковые колебания , их характеристика. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформационная роль среднего уха в механизме	6	VII		принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	
					ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: требования к заполнению учебного варианта истории болезни стационарног	Текущий контроль: Тесты №21-30. Таблицы №19-22. Промежуточн

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>звукопроведения. Теории слуха. Строение рецепторного отдела вестибулярного анализатора – мешочков преддверия и ампул полукружных каналов. Ядра вестибулярного анализатора, их связь с другими отделами ЦНС. Физиология вестибулярного анализатора.</p>				<p>о больного. Уметь: выделить основные симптомы и синдромы ЛОР заболеваний, сформулировать диагноз, провести дифференциальную диагностику, дать рекомендации и профилактического характера. Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, основными методиками</p>	<p>ая аттестация: Тесты № 38-51. Вопросы к зачету №8-10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>осмотра ЛОР органов.</p> <p>Знать: критерии здорового физиологического состояния и варианты патологического изменения ЛОР органов. Уметь: анализировать клинические признаки ЛОР болезней, диагностировать патологию. Владеть: алгоритмами диагностики ЛОР</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №21-30. Таблицы №19-22. Таблицы №19-22.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №38-51. Вопросы к зачету №8-10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>заболеваний.</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, патанатомию , клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований ЛОР больных. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №21-30 Таблицы №19-22.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 38-51. Вопросы к зачету №8-10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						(осмотр, пальпация, перкуссия); анализироват ь результаты лабораторны х, инструмента льных, рентгеноло- гических и иных исследований ; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклиниче ского обследования пациента; интерпретаци ей	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	
2	Раздел 2. Клиническая оториноларингология.		24	VII			
2.1	Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения .	Искривление перегородки носа, показание к операции. Острый ринит, лечение. Хронический ринит: катаральный, гипертрофический, атрофический, аллергический. Озена. Острый и хронический синусит, классификация, общие и местные симптомы. Методы диагностики: диафаноскопия, рентгенография, пункция. Фурункул носа.	4	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ЛОР больных;	Текущий контроль: Тесты № 31-40. Ситуационные задачи № 1-5. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №4,9,10,14,15, 17.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					связанных со здоровьем, X пересмотра.	критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз	Темы НИР обучающихся №1,8. Таблицы №39-42. Промежуточная аттестация: Тесты № 52-59. Вопросы к зачету №11-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями и МКБ-10.	
2.2	Тема 2. Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	Острый тонзиллит (ангина) – катаральная, фолликулярная, лакунарная, язвенно-пленчатая, флегманозная. Тонзиллогенный сепсис. Паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс. Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерия, скарлатина, туляремия, брюшной тиф) и при заболеваниях системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкозы). Фарингиты. Хронический тонзиллит.	4	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований)	Текущий контроль: Тесты № 41-50. Ситуационные задачи № 6-8. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать</p>	<p>№1,11,13.. Темы НИР обучающихся №11. Таблицы №32-37. Промежуточная аттестация: Тесты № 60-66. Вопросы к зачету №16-21.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями и МКБ-10.	
2.3	Тема 3. Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани	Острый ларингит. Гортанная ангина. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический, атрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Интубация, трахеостомия.	4	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований)	Текущий контроль: Тесты № 51-60. Ситуационные задачи № 9-13. Темы рефератов для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	дований) ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификац ии ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулирова ть предваритель ный диагноз; намечать объем дополнитель ных исследований для уточнения диагноза; формулирова	обучающихся №3,12. Темы НИР обучающихся №6. Таблицы №38,43-46. Промежуточн ая аттестация: Тесты № 67- 73. Вопросы к зачету №22- 28.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ть клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями и МКБ-10.	
2.4	Тема 4. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита. Отоскопическая картина в зависимости от стадии процесса. Показания к парацентезу. Клинические формы мастоидита. Основные клинические симптомы и формы хронического среднего отита. Показания к хирургическому лечению.	4	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и	Текущий контроль: Тесты № 61-70. Ситуационные задачи № 14-22. Темы рефератов для самостоятельн

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Отосклероз – клинические симптомы, данные акуметрии. Болезнь Меньера. Лабиринтопатия.			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	иных обследований) ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	ой работы обучающихся №5,6,19,20. Темы НИР обучающихся №2,4,5,7,9,10. Таблицы №23-31,50-58. Промежуточная аттестация: Тесты № 74-99. Вопросы к зачету №29-35.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями и МКБ-10.	
2.5	Тема 5. Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных	Международная классификация опухолевых заболеваний. Доброкачественные новообразования полости носа, ППН, глотки, гортани, наружного и среднего уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	4	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологи	Текущий контроль: Тесты № 71-80. Ситуационные задачи № 23-29. Темы рефератов для

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	путей и уха.				В соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	ческих и иных обследований) ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения	самостоятельной работы обучающихся №2. Темы НИР обучающихся №12. Таблицы №47. Промежуточная аттестация: Тесты № 100-111. Вопросы к зачету №36-42.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями и МКБ-10.	
2.6	Тема 6. Специфические заболевания ЛОР органов.	Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции. Туберкулез ЛОР органов. Болезнь Вегенера. Клиника, диагностика, лечение.	4	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний,	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных,	Текущий контроль: Тесты № 81-90. Ситуационные задачи № 30-31. Темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	рентгенологических и иных обследований) ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для	рефератов для самостоятельной работы обучающихся №1. Темы НИР обучающихся №3. Промежуточная аттестация: Тесты № 112-123. Вопросы к зачету №43-50.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часо в	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждаю щий освоение компетенции
						уточнения диагноза; формулирова ть клинический диагноз Владеть: алгоритмами предваритель ного и клинического диагнозов; формулировк ой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиям и МКБ-10.	
Всего часов			36	VII			

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Пропедевтика ЛОР болезней.		6	VII			
1.1	Тема 1. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, пищевода, гортани, наружного и среднего уха.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий.	3	VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: требования к заполнению учебного варианта истории болезни стационарного больного. Уметь: выделить основные симптомы и синдромы ЛОР заболеваний, сформулировать диагноз, провести дифференциальную диагностику, дать рекомендации профилактического характера. Владеть: навыками сбора	Текущий контроль: Тесты № 1-20. Промежуточная аттестация: Тесты № 1-37. Вопросы к зачету №1-7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, основными методиками осмотра ЛОР органов.</p> <p>Знать: критерии здорового физиологического состояния и варианты патологического изменения ЛОР органов. Уметь: анализировать клинические признаки ЛОР болезней, диагностировать патологию. Владеть: алгоритмами диагностики ЛОР</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-37. Вопросы к зачету №1-7.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>заболеваний.</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований ЛОР больных.</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования (осмотр, пальпация, перкуссия); анализировать результаты лабораторных,</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-20.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-37. Вопросы к зачету №1-7.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных, рентгенологических и иных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	
			3			внутреннего уха. Владеть: методами	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, самостоятельный разбор тестовых заданий		VII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, рентгенологических исследований внутреннего уха.</p> <p>Знать: требования к заполнению учебного варианта истории болезни стационарного больного. Уметь: выделить основные симптомы и синдромы ЛОР заболеваний, сформулировать диагноз, провести дифференциальн</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №21-30.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 38-51. Вопросы к зачету №8-10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</p>	<p>ую диагностику, дать рекомендации профилактического характера. Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента, основными методиками осмотра ЛОР органов.</p> <p>Знать: критерии здорового физиологического состояния и варианты патологического изменения ЛОР органов. Уметь: анализировать клинические признаки ЛОР</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №21-30.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 38-51.</p> <p>Вопросы к зачету №8-10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>профессиональных задач</p> <p>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления</p>	<p>болезней, диагностировать патологию. Владеть: алгоритмами диагностики ЛОР заболеваний.</p> <p>Знать: этиологию, патогенез, патанатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований ЛОР больных. Уметь: Собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №21-30.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 38-51.</p> <p>Вопросы к зачету №8-10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	обследования (осмотр, пальпация, перкуссия); анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований; оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						х, рентгенологических и иных исследований	
2	Раздел 2. Клиническая оториноларингология.		18	VII			
2.1	Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные внутричерепные осложнения	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с	Текущий контроль: Тесты № 31-40. Ситуационные задачи № 1-5. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №4,9,10,14,15,17. Темы НИР обучающихся №1,8. Промежуточная

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающи й освоение компетенции
					й болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	аттестация: Тесты № 52-59. Вопросы к зачету №11-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Тема 2. Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных	Текущий контроль: Тесты № 41-50. Ситуационные задачи № 6-8. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №1,11,13.. Темы НИР обучающихся №11. Промежуточная аттестация: Тесты № 60-66. Вопросы к зачету №16-21.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	
2.3	Тема 3. Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологичес	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических	Текущий контроль: Тесты № 51-60. Ситуационные задачи № 9-13. Темы рефератов для самостоятельной

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	хронический стеноз гортани				ких заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	их и иных обследований) ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического	работы обучающихся №3,12. Темы НИР обучающихся №6. Промежуточная аттестация: Тесты № 67-73. Вопросы к зачету №22-28.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	
2.4	Тема 4. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь:	Текущий контроль: Тесты № 61-70. Ситуационные задачи № 14-22. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №5,6,19,20. Темы НИР обучающихся №2,4,5,7,9,10. Промежуточная аттестация: Тесты № 74-99.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					связанных со здоровьем, X пересмотра.	определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	Вопросы к зачету №29-35.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Тема 5. Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных	Текущий контроль: Тесты № 71-80. Ситуационные задачи № 23-29. Темы рефератов для самостоятельной работы обучающихся №2. Темы НИР обучающихся №12. Промежуточная аттестация: Тесты № 100-111. Вопросы к зачету №36-42.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	
2.6	Тема 6. Специфические заболевания ЛОР органов.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение заданий, подготовка докладов, написание учебных историй болезней, самостоятельный разбор тестовых заданий	3	VII	ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований)	Текущий контроль: Тесты № 81-90. Ситуационные задачи № 30-31. Темы рефератов для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p>	<p>дований) ЛОР больных; критерии диагностики заболеваний; классификации ЛОР заболеваний в соответствии с МКБ-10. Уметь: определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз; намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов;</p>	<p>обучающихся №1. Темы НИР обучающихся №3. Промежуточная аттестация: Тесты № 112-123. Вопросы к зачету №43-50.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						формулировкой диагноза и объема лечения в соответствии с требованиями МКБ-10.	
Всего часов:			24	VII			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.

Лекционные занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре оториноларингологии в специально оборудованных комнатах (муляжи, таблицы). Каждое клиническое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, таблицы).

В образовательном процессе на кафедре используется обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием истории болезни.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 21 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № П. Клиническая оториноларингология.	КПЗ	24		10
1	Тема 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые и хронические риниты. Аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	КПЗ тема 1	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	2.0
	Тема 2. Заболевания глотки. Этиология и	КПЗ тема 2	4	Обучение на основе опыта: курация больных с	2.0

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.			написанием истории болезни.	
3	Тема 3. Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	КПЗ тема 3	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
	Тема 4. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	КПЗ тема 4	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
	Тема 5. Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей.	КПЗ тема 5	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
	Тема 6. Специфические заболевания ЛОР органов.	КПЗ тема 6	4	Обучение на основе опыта: курация больных с написанием истории болезни.	1.5
	Всего часов:		24	х	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Зачет проводится на основании положения об организации учебного процесса. К зачету допускаются студенты посетившие все лекционные и клинические практические занятия. Все контрольные материалы соответствуют программе дисциплины и утверждены заведующим кафедрой. При успешной сдаче зачета преподаватель делает запись в зачетной книжке студента. По окончании зачета студент обязан сдать учебную литературу. В случае непосещения клинических практических занятий, студент перед сдачей зачета обязан отработать все пропущенные часы.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Клиническая анатомия наружного носа, полости носа.
2. Клиническая анатомия и физиология придаточных пазух носа.
3. Клиническая анатомия и физиология глотки, ее топография. Заглоточное и паратонзиллярное пространство.
4. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Строение миндаины, ее функции.
5. Клиническая анатомия наружного уха. Отделы и топография стенок наружного слухового прохода.
6. Система полостей среднего уха.
7. Клиническая анатомия гортани. Мышцы гортани.
8. Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализаторов: адекватный раздражитель, центральные проводящие пути.
9. Механизм звукопроводения. Представление о звуковосприятии. Теории звуковосприятия Гельмгольца и Бекеша.
10. Виды вестибулярных реакций, возникающих при раздражении вестибулярного анализатора.
11. Фурункул носа. Осложнения, их причины, лечение.
12. Острый ринит, этиология, патогенез. Стадии клинического течения, диагностика, особенности лечения в детском возрасте.
13. Искривление носовой перегородки. Гематома и абсцесс носовой перегородки. Клиника, диагностика и лечение.
14. Острые и хронические синуситы. Клиника, диагностика, лечение.
15. Инородные тела носа и лечебная тактика при них.
16. Банальные ангины. Формы заболевания, этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Заглоточный и паратонзиллярный абсцессы. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика и лечение.
18. Хронический тонзиллит, метатонзиллярные заболевания.
19. Способы лечения различных форм хронического тонзиллита.
20. Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
21. Хронический фарингит, клинические формы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
22. Острый ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
23. Хронический ларингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
24. Парезы и параличи мышц гортани.
25. Острый стеноз гортани. Патогенез, клиническая картина стадий. Показания к хирургическому лечению.
26. Трахеостомия, ее виды, уход за оперированными больными.
27. Дифтерия гортани. Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Показания к интубации.
28. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
29. Симптомы, течение и лечение фурункула наружного слухового прохода. Причины и предрасполагающие факторы для возникновения фурункула наружного слухового прохода.
30. Наружный отит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика наружного и среднего отита.
31. Острый гнойный средний отит. Пути попадания инфекции в среднее ухо. Осложнения.
32. Мастоидит. Причины развития, основные симптомы. Атипичные формы (сквамит, петрозит, верхушечно-шейный мастоидит). Триада Градениго при петрозите. Лечение.
33. Этиология, патогенез хронического гнойного среднего отита. Причины перехода острого воспаления в хроническое. Классификация хронических средних отитов. Диагностика, лечение.

34. Нейросенсорная тугоухость.
35. Отосклероз. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению.
36. Доброкачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
37. Злокачественные новообразования полости носа и околоносовых пазух.
38. Доброкачественные новообразования глотки.
39. Злокачественные новообразования глотки.
40. Доброкачественные новообразования гортани. Клиника, диагностика, лечение.
41. Рак гортани. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
42. Доброкачественные и злокачественные новообразования уха.
43. Гранулематоз Вегенера. Оториноларингологические проявления, особенности и значение их в диагностике заболевания. Современные принципы лечения.
44. Современные принципы лечения гранулематоза Вегенера.
45. Поражение ЛОР органов при ВИЧ-инфекции.
46. Склерома верхних дыхательных путей. Этиология, клиника, лечение.
47. Туберкулез верхних дыхательных путей и уха. Клиника при различной локализации процесса, лечение.
48. Дифференциальная диагностика туберкулеза верхних дыхательных путей.
49. Сифилис верхних дыхательных путей. Диагностика, клиника, лечение.
50. Оториноларингологические проявления при первичном, вторичной и третичном сифилисе.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ СУСТАВЫ ГОРТАНИ:

1. черпалонадгортанный
2. перстнещитовидный
3. перстнечерпаловидный
4. щитонадгортанный
5. надгортанно-перстневидный

ЭТАЛОН ОТВЕТА 2.

2. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЧАСТУЮ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ИНОРОДНЫХ ТЕЛ ГЛОТКИ:

1. корень языка, надгортанник
2. миндалины, небные дужки
3. миндалины, валекулы, грушевидный синус
4. мягкое небо, задняя стенка глотки
5. небные дужки, боковые валики.

ЭТАЛОН ОТВЕТА 3.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля :

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ ИНФЕКЦИИ В СРЕДНЕЕ УХО.

1. ринотубарный
2. травматический
3. гематогенный

ЭТАЛОН ОТВЕТА 1.

2. НАЗОВИТЕ АТИПИЧНЫЕ ФОРМЫ МАСТОИДИТА.

1. верхушечно – шейный

2. сквамид
3. зигоматид
4. петрозид

ЭТАЛОН ОТВЕТА 3.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля :

Выберите один правильный ответ.

1. НАЗОВИТЕ ФОРМУ ХРОНИЧЕСКОГО ТОНЗИЛЛИТА.

1. компенсированная
2. явная
3. латентная

ЭТАЛОН ОТВЕТА 1.

2. НАЗОВИТЕ ОСЛОЖНЕНИЕ, К КОТОРОМУ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ ХРОНИЧЕСКИЙ ТОНЗИЛЛИТ.

1. ревматизм
2. полиартрит
3. нефрит
4. тонзиллогенная интоксикация
5. тиреотоксикоз

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТА 1.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Ситуационная задача N1.

Больная В., 22 года, обратилась с жалобами на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, боль усиливается при жевании.

Заболела 2 дня назад. Вначале отметила болезненность при дотрагивании до ушной раковины, затем боль стала постоянной, повысилась температура, снизился слух.

Объективно: отмечается болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины. Просвет левого наружного слухового прохода в хрящевой части резко сужен за счет припухлости передней стенки, виден просвечивающийся гнойный стержень.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза.
2. Поставьте диагноз.
3. Наметьте план лечения.
4. С чем необходимо дифференцировать данное заболевание?
5. Какие соматические заболевания могут маскироваться под данным оториноларингологическим заболеванием?

Эталон ответа к задаче N1.

1. Жалобы больной на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, усиливающуюся при жевании, снижение слуха, болезненность при надавливании на козелок и отведении ушной раковины, объективное сужение просвета хрящевой части наружного слухового прохода и наличие просвечивающегося гнойного стержня на передней стенке слухового прохода свидетельствуют о фурункуле наружного слухового прохода слева.
2. Диагноз: фурункул наружного слухового прохода слева.
3. Следует провести вскрытие фурункула слухового прохода, его дренирование. Необходимы повязки с гипертоническим раствором, антибактериальными мазями. Назначение десенсибилизирующих препаратов. При сохранении повышенной температуры тела назначение системных антибактериальных препаратов.

4. Диф. диагностика проводится с разлитым воспалением наружного слухового прохода, рожистым воспалением наружного уха.
5. Сахарный диабет.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Ожоги пищевода.
2. Доброкачественные опухоли гортани.
3. Инородные тела дыхательных путей.
4. Носовые кровотечения.
5. Слухопротезирование, кохлеарная имплантация в ЛОР-стационаре.
6. Туберкулез ЛОР-органов.
7. Сифилис ЛОР-органов.
8. Поражение ЛОР-органов при ВИЧ.
9. Современные методы эндоназальной хирургии.
10. Ароматерапия в оториноларингологии.
11. Послеоперационный уход в ЛОР-стационаре.
12. Физиотерапия при болезнях уха, горла, носа.
13. Влияние никотина на слизистую оболочку верхних дыхательных путей.
14. Сосудистые реакции слизистой оболочки полости носа при полипозном риносинусите.
15. Особенности клиники и лечения синуситов.
16. Современные возможности хирургической реабилитации слуха при негнойных формах патологии уха.
17. О патогенезе головной боли у больных синуситами.
18. Орбитальные осложнения при острых синуситах.
19. К вопросу о дифференциальном подходе в лечении внезапной глухоты.
20. Современные возможности и перспективы реабилитации пациентов с нейросенсорной тугоухостью.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть	B	95-91	5

допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	Полость носа имеет стенки а) нижнюю б) перегородку в) заднюю г) переднюю д) косую	а)
ОПК-9	При передней риноскопии чаще можно осмотреть: а) только нижнюю носовую раковины б) только среднюю носовую раковины в) верхнюю носовую раковину г) нижнюю и среднюю носовую раковины д) только верхнюю носовую раковину	г)
ПК-5	Возникновению фурункула носа способствует наличие а)сердечно-сосудистой патологии б) патологии почек в) врожденных аномалий носа г) сахарного диабета д) переохлаждение	г)
ПК-6	При хроническом экссудативном отите выполняются хирургические пособия 1) а)миринготомия 2) б)тимпанопункция 3) в)общеполостная операция на ухе 4) г)шунтирование барабанной	г)

	полости 5) д)катетеризация слуховой трубы	
--	--	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.gosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	http://www.lornii.ru/journal/ Медицинский научно – практический журнал Российская оториноларингология.	on-line
2	http://www.lorvrach.ru/ Интерактивный информационно	on-line

	аналитический ресурс по оториноларингологии.	
3	http://loronline.ru/ Форум для оториноларингологов.	on-line
4	http://www.medlinks.ru/ Медицинский портал для оториноларингологов.	on-line
5	Программное обеспечение:	
6	Linex	
7	Компьютерные презентации:	
8	Кисты околоносовых пазух.	1
9	Риногенные орбитальные осложнения.	1
10	Атипичные формы мастоидитов.	1
11	Новообразования гортани.	1
12	Сложные случаи трахеостомии.	1
	Электронные версии конспектов лекций:	
1	Заболевания носа и околоносовых пазух.. Острые и хронические риниты, аллергическая риносинусопатия. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	1
2	Заболевания глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Аденоиды, гипертрофия небных миндалин.	1
3	Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острый и хронический ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.	1
4	Болезни наружного, среднего и внутреннего уха.	1
5	Опухоли ЛОР органов. Доброкачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха. Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей и уха.	1
6	Специфические заболевания ЛОР органов.	1
	Учебные фильмы:	
1	Эндоскопическое исследование полости носа	1
2	Реконструктивные операции на среднем ухе	1
3	Мицетомы верхнечелюстных пазух	1
4	Методы исследования ЛОР органов	1
5	Эндоскопические доступы к околоносовым пазухам	1
6	Параназальные синуситы	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело» / В. Т. Пальчун,	616.21 П147	25	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581 с.			
2	Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., доп. и перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib			30
	Дополнительная литература			
3	Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Пальчуна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656с . - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			30

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Шабалдина, Е.В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальностям 31.05.03 «Стоматология» / Е.В. Шабалдина, А.В. Тюменев. –			30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Кемерово, 2019. – 83 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
2	Шабалдина, Е.В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е.В. Шабалдина, А.В. Тюменев. – Кемерово, 2019. – 82 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30
3	Шабалдина, Е.В. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е.В. Шабалдина, А.В. Тюменев. – Кемерово, 2019. – 75 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

Оборудование:

столы, стулья

Средства обучения:

Тонометр механический медицинский «Armed» с принадлежностями: 3.02.001 (Тонометр

механический), тонометр LD-71 стетоскоп в комплекте, тонометр механический CS-106 с фонендоскопом, термометр медицинский электронный Thermoval Classic, весы US-Medica Promo S1, комплект ростомер с весами РЭП-1, Россия, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной ЭК 12Т, облучатель бактерицидный открытый передвижной, коагулятор электрохирургический, осветитель ОИ, рефлектор налобный, набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, оптический прибор: увеличительная лупа MG82018-L (увеличительная лупа), баллон для продувания ушей, риноскоп, риноларингофиброскоп, негатоскоп общего назначения НР1-02 "Пони", Россия, аудиометр пол-кий АА-02, камертон с демпферами, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, система регистрации отоакустической эмиссии, тимпанометр/импедансометр, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, кресло вращающееся (Барани), (комплекс) для проверки и тренировки вестибулярного аппарата, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, трубка трахеотомическая, шумоинтегратор (измеритель шумов и вибраций), аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП_____.

Дата утверждения «__»_____201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				